



**FAKULTAS
TEKNIK**



RENCANA STRATEGIS

PERIODE 2023- 2027

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PAREPARE



SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Nomor: **057/KEP/II.3.AU/D/2023**

Tentang,
Pengesahan Rencana Strategis Fakultas Teknik
Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2023/2027

Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare, Setelah :

Menimbang :

1. Bahwa penyelenggaraan akademik Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare, dibutuhkan suatu panduan umum mengenai tujuan, strategis, kebijakan dan program yang akan dilaksanakan dalam periode tertentu, yang disusun dalam dokumen Rencana Strategis Fakultas Teknik UMPAR Tahun 2023-2027
2. Bahwa agar pedoman Rencana Strategis Fakultas Teknik dapat segera dipedomani dan memiliki kekuatan hukum, maka dipandang perlu untuk disahkan dalam surat keputusan Dekan.

Mengingat :

1. Undang-undang Negara Republik Indonesia nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi;
2. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah nomor 002/PED/I.0/B/20212, tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
3. Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2019

Memperhatikan : Hasil Keputusan Rapat Pimpinan Fakultas dan Para Ketua Program Studi di Lingkup Fakultas Teknik UM Parepare 19 Desember 2023.

Dengan Memohon Taufik Dan Ridho Allah SWT, Dekan Fakultas Teknik:

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- PERTAMA** : Mengesahkan berlakunya Rencana Strategi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare masa berlaku 2023-2027 sebagaimana terlampir;
- KEDUA** : Menyampaikan Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2023-2027 kepada semua pihak terkait agar untuk dipedomani;
- KETIGA** : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan dengan ketentuan bahwa bilamana dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Wabillahi Taufik Walhidayah

Ditetapkan di : Parepare
Pada tanggal : 06 Jumadil Akhir 1445 H
19 Desember 2023 M



Dekan,
Muh. Basri, S.T., M.T.
NBM. 959 773

Tembusan disampaikan kepada YTH:

- 1) Rektor UM Parepare
- 2) Ketua BPH UM Parepare
- 3) Masing-masing Ketua Program Studi
- 4) Masing-masing yang bersangkutan



KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga rencana strategis Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare dapat disusun kembali sebagai keberlanjutan Rencana Induk Pengembangan Fakultas Teknik yang dapat dijadikan pedoman penyelenggaraan catur dharma di Fakultas Teknik.

Penyusunan rencana strategis ini merupakan suatu tuntutan yang akan membawa organisasi ke masa depan yang lebih baik, Islam dan Unggul dalam pengembangan ilmu amaliah dan amal amaliah, sehingga membutuhkan suatu komitmen semua komponen yang terlibat untuk bersama-sama menjadikan renstra ini sebagai regulasi untuk mencapai visi dan menjalankan misi sesuai nilai-nilai yang dikembangkan oleh Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare.

Dengan selesainya penyusunan renstra ini sebagai usaha maksimal dari tim penyusun dan semua civitas akademika dan stakeholder untuk mewujudkan suatu keberlanjutan dokumen perencanaan Fakultas Teknik menuju suatu peradaban yang kompetitif dan dapat meraih keunggulan khususnya pengembangan teknologi komunikasi dan informasi sebagai tuntutan setiap pendidikan tinggi.

Besar harapan kami semua akan berkeja keras dan luar biasa dengan memulai perencanaan yang baik, pelayanan terbaik dan fokus, tuntas, dan ikhlas akan menjadikan Fakultas Teknik sebagai acuan pendidikan bagi Fakultas Teknik lain di Sulawesi Selatan dan menjadi salah satu Fakultas terbaik di kawasan Indonesia Timur.

Nasrum Minallahi Wa Fathum Karim

Wassalamu A'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 19 Desember 2023

Tim Penyusun,
Dekan Fakultas Teknik



Muhammad Basri, ST, MT

NBM. 959 773

DAFTAR ISI

SURAT KEPUTUSAN	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Sejarah Singkat	1
1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	1
BAB II KONDISI INTERNAL.....	7
2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	7
2.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	15
2.3 Mahasiswa.....	32
2.4 Sumber Daya Manusia	42
2.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	61
2.6 Pendidikan.....	71
2.7 Penelitian.....	96
2.8 Pengabdian kepada Masyarakat	104
2.9 Luaran dan Capaian Tridarma	112
BAB III PENUTUP	128

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Sejarah Singkat

Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare merupakan salah satu fakultas dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare yang berdiri pada tanggal 10 Mei 1999. Dengan demikian kegiatan operasional kegiatannya dimulai pada Tahun Akademik 1999/2000 dengan status terdaftar berdasarkan Surat Keputusan DIKTI No. 3062/D/T/2004 tentang Pendirian Program Studi Teknik Sipil. Dalam upaya mempertahankan kesinambungan dan kualitas penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi, maka Fakultas Teknik yang membawahi empat Program Studi yakni Program Studi Teknik Sipil yang membina beberapa konsentrasi terus berbenah diri sesuai dengan perkembangan dengan tujuan agar kepercayaan masyarakat dapat diwujudkan melalui kerja nyata, Program Studi Teknik Elektro, Program Studi Teknik Informatika, Program Studi Teknik PWK.

Menyadari bahwa pembangunan bidang pendidikan bukanlah tanggung jawab pemerintah semata, maka Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) akan senantiasa berikhtiar dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang berakhlak mulia dan memiliki ilmu pengetahuan dan teknologi yang tinggi dan dapat diterapkan dalam kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara

1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Penyusunan rencana strategi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (FT UM Parepare), perlu mempertimbangkan berbagai kebijakan dari berbagai pihak, meskipun secara yuridis formal Fakultas Teknik UM Parepare adalah merupakan sebuah organisasi dibawah naungan Perserikatan Muhammadiyah, namun dalam praktek pengelolaan dan pengaturan, Fakultas Teknik UM Parepare adalah merupakan suatu organisasi yang tidak terlepas dari

organisasi dan pihak pemerintahan pusat dan daerah.

Bahwa penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik UM Parepare tetap mengacu pada kebijakan Universitas, pemerintah pusat dan organisasi Muhammadiyah, maka dalam penyusunan visi dan misi Fakultas Teknik UM Parepare tetap mengacu pada visi dan misi Pendidikan Nasional dalam hal ini Universitas serta visi dan misi organisasi Muhammadiyah sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, yang selanjutnya dikombinasikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan Fakultas Teknik UM Parepare saat ini.

Pernyataan Visi

Penyusunan rencana strategi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (FT UM Parepare), perlu mempertimbangkan berbagai kebijakan dari berbagai pihak, meskipun secara yuridis formal Fakultas Teknik UM Parepare adalah merupakan sebuah organisasi dibawah naungan Perserikatan Muhammadiyah, namun dalam praktek pengelolaan dan pengaturan, Fakultas Teknik UM Parepare adalah merupakan suatu organisasi yang tidak terlepas dari organisasi dan pihak pemerintahan pusat dan daerah.

Bahwa penyelenggaraan pendidikan di Fakultas Teknik UM Parepare tetap mengacu pada kebijakan Universitas, pemerintah pusat dan organisasi Muhammadiyah, maka dalam penyusunan visi dan misi Fakultas Teknik UM Parepare tetap mengacu pada visi dan misi Pendidikan Nasional dalam hal ini Universitas serta visi dan misi organisasi Muhammadiyah sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya, yang selanjutnya dikombinasikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan Fakultas Teknik UM Parepare saat ini.

Visi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (FT UM Parepare), dinyatakan sebagai berikut: "Tumbuh sebagai pusat inovasi teknologi berkelanjutan dengan nilai-nilai Islami, memimpin dalam solusi global pada tahun 2028."

Secara garis besar visi tersebut bermakna bahwa Fakultas Teknik bertujuan untuk menjadi pusat yang unggul dalam mengembangkan teknologi inovatif yang memperhatikan nilai-nilai Islami dan berkelanjutan. Mereka ingin menjadi pemimpin dalam menawarkan solusi global yang relevan dengan nilai-

nilai tersebut pada tahun 2028, baik dalam hal riset, pendidikan, maupun penerapan teknologi untuk kebaikan umat dan lingkungan.

Pernyataan Visi Fakultas Teknik UM Parepare menggambarkan kondisi Fakultas Teknik UM Parepare yang ingin diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika di masa yang akan datang. Rumusan visi diatas merupakan hasil perubahan dari rumusan visi sebelumnya yaitu Fakultas Teknik yang Islami, Berdaya Saing dalam Menghasilkan Profesionalisme di Bidang Teknologi. Adapun perubahan tersebut terletak pada kata berdaya saing menjadi unggul yang mencerminkan bahwa Fakultas Teknik UM Parepare perlu mengembangkan diri menjadi Fakultas yang sejajar atau lebih dari Fakultas di perguruan tinggi lain. Target Fakultas Teknik UM Parepare adalah menjadi Fakultas perguruan tinggi yang masuk 5 (lima) terbaik dan diminati di Sulawesi Selatan pada Tahun 2023 dan masuk 10 (sepuluh) terbaik di Kawasan Timur Indonesia Tahun 2028.

1. Pusat keunggulan: Mengacu pada posisi terdepan dalam bidangnya, menjadi fokus utama untuk pengembangan teknologi.
2. Pengembangan teknologi inovatif yang berkelanjutan: Menghasilkan solusi yang baru dan efektif dalam teknologi yang tidak hanya efisien secara saat ini tetapi juga mempertimbangkan keberlanjutan jangka panjang, mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan dan masyarakat.
3. Prinsip-prinsip Islami: Menggunakan nilai-nilai, etika, dan pedoman Islam dalam pengembangan teknologi, memastikan kesesuaian dengan ajaran agama.
4. Pionir dalam riset, pendidikan, dan pengaplikasian teknologi: Menjadi yang pertama dalam melakukan riset yang inovatif, memberikan pendidikan yang berkualitas, dan menerapkan teknologi secara praktis dalam berbagai bidang.
5. Berkelanjutan demi kesejahteraan umat dan lingkungan: Memastikan teknologi yang dikembangkan tidak hanya menguntungkan secara ekonomis tetapi juga memperhatikan kesejahteraan masyarakat dan menjaga kelestarian lingkungan.
6. Solusi global pada tahun 2028: Menjadi pemimpin dalam menawarkan solusi terkini dan berkelanjutan untuk tantangan global pada tahun yang ditentukan, menjadi teladan dalam menciptakan solusi yang relevan secara global.

Pernyataan Misi

Dalam rangka mewujudkan Visi tersebut, maka perlu ditetapkan misi yang merupakan penjabaran lebih lanjut dari visi yang mengandung pengertian bahwa Misi Fakultas Teknik UM Parepare, dinyatakan sebagai berikut:

1. Riset Terdepan: Menggali riset yang inovatif dan berkelanjutan dalam berbagai bidang teknologi, berlandaskan pada prinsip-prinsip Islami.
2. Kurikulum Berbasis Kepemimpinan: Menyusun kurikulum yang memungkinkan pengembangan teknologi berkelanjutan yang terkini serta mempersiapkan pemimpin masa depan dalam solusi global.
3. Kolaborasi dan Jaringan Luas: Membangun kemitraan yang kuat dengan institusi lain, industri, dan komunitas global untuk meningkatkan pertukaran pengetahuan dan pengalaman.
4. Pendidikan Berkualitas: Menyediakan pendidikan tinggi yang berkualitas untuk menghasilkan tenaga kerja yang beretika dan mampu menghadapi tantangan teknologi masa depan.
5. Penerapan Teknologi Berkelanjutan: Menerapkan teknologi inovatif yang berkelanjutan dalam kehidupan sehari-hari, memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan lingkungan.
6. Advokasi Nilai-nilai Islami: Mengintegrasikan nilai-nilai Islami dalam setiap aspek pengembangan teknologi, memastikan kesesuaian dengan ajaran agama.

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Teknik UM Parepare adalah:

- a. Menciptakan dan mengembangkan teknologi yang ramah lingkungan serta berkelanjutan yang dapat memberikan solusi bagi tantangan global.
- b. Menyediakan lingkungan pendidikan yang mempromosikan nilai-nilai Islami dalam pengembangan teknologi, menciptakan lulusan yang mengerti dan menerapkan prinsip-prinsip tersebut dalam praktik teknologi.
- c. Menjadi pusat inovasi yang memimpin dalam menghasilkan solusi teknologi yang relevan dan berdampak global pada tahun 2028.
- d. Membangun jaringan kerjasama yang luas dengan institusi, industri, dan komunitas global untuk berbagi pengetahuan serta mengakselerasi

- pengembangan teknologi.
- e. Menerapkan solusi teknologi yang telah dikembangkan secara praktis untuk memberikan kontribusi positif pada skala global, khususnya dalam hal kesejahteraan masyarakat dan keberlanjutan lingkungan.
 - f. Membekali mahasiswa dengan keterampilan kepemimpinan dan pengetahuan teknis yang dibutuhkan untuk menjadi pemimpin di bidang teknologi yang berkelanjutan dan inovatif.

Sasaran

Berikut adalah beberapa sasaran rencana strategis Fakultas Teknik yang dapat disusun berdasarkan Catur Dharma Perguruan Tinggi dan visi yang telah disebutkan:

1. Pendidikan dan Pengajaran (Catur Dharma Pertama):

- Sasaran: Meningkatkan kurikulum yang berfokus pada pengembangan teknologi berkelanjutan dengan nilai-nilai Islami.
- Langkah: Revisi kurikulum untuk memasukkan aspek teknologi berkelanjutan dan nilai-nilai Islami, mengintegrasikan praktik terbaik industri, dan memperkuat metode pengajaran yang inovatif.

2. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Catur Dharma Kedua dan Ketiga):

- Sasaran: Meningkatkan riset inovatif dalam teknologi berkelanjutan yang relevan secara global.
- Langkah: Mendorong kolaborasi lintas disiplin ilmu untuk menghasilkan solusi teknologi inovatif dengan fokus pada keberlanjutan, serta mengintegrasikan penelitian dengan kebutuhan nyata masyarakat.

3. Pengelolaan dan Tata Kelola (Catur Dharma Keempat):

- Sasaran: Meningkatkan tata kelola yang efisien dan transparan untuk mendukung visi dan tujuan fakultas.
- Langkah: Mengoptimalkan penggunaan sumber daya, memperkuat sistem evaluasi kinerja, dan membangun mekanisme komunikasi yang efektif di antara stakeholder.

4. Kemitraan dan Kolaborasi (Catur Dharma Kelima):

- Sasaran: Memperluas jaringan kemitraan global untuk mendukung pengembangan teknologi berkelanjutan.
- Langkah: Membangun kemitraan strategis dengan industri, lembaga riset, dan perguruan tinggi global untuk mendukung pertukaran pengetahuan dan pengembangan teknologi.

Sasaran-sasaran ini mencoba mencakup aspek pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, serta kemitraan dan kolaborasi, sejalan dengan prinsip-prinsip dalam Catur Dharma Perguruan Tinggi, sambil mengacu pada visi fakultas teknik.

BAB II

KONDISI INTERNAL

2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

a. Latar Belakang

Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (FT UMPAR) mengacu pada visi dan misi Pendidikan Nasional dalam hal ini Pendidikan Tinggi, serta visi dan misi Muhammadiyah serta visi UMPAR yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik yang dimiliki dalam lingkungan Fakultas Teknik saat ini. Selain itu, perkembangan masyarakat yang semakin maju dan dinamis juga menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Teknik UMPAR. Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Teknik UMPAR dilakukan melalui beberapa tahapan mulai dari peninjauan ulang visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Teknik UMPAR sebelumnya sebagaimana yang tertuang dalam Statuta UMPAR dilakukan melalui workshop, hingga dinilai perlu untuk direvisi dan disempurnakan melalui rapat Senat Fakultas. Revisi dan penyempurnaan visi, misi, tujuan dan sasaran FT UMPAR dilakukan dengan beberapa tahap yaitu: (1) Tahap penggalian ide, (2) Tahap penyusunan draft visi, misi, (3) Tahap umpan balik dan (4) Tahap pengesahan.

Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (FT UMPAR) merupakan salah satu fakultas dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare yang berdiri pada tanggal 10 Mei 1999. Dengan demikian kegiatan operasional kegiatannya dimulai pada Tahun Akademik 1999/2000 dengan status terdaftar berdasarkan Surat Keputusan DIKTI No. 3062/D/T/2004 tentang Pendirian Program Studi Teknik Sipil. Tujuan ditetapkan VMTS FT adalah; 1) Menjadi panduan atau acuan arah pengembangan Fakultas dan Program Studi di lingkup Fakultas Teknik kedepannya; 2) Menjadi dasar program penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) tahun 2020-2045, Rencana Strategi (RENSTRA) tahun 2021-2025 dan Rencana Operasional

(Renop) tahunan baik Fakultas maupun Program Studi; 3) Menjadi dasar penyusunan standar mutu dan sasaran mutu Chaturdharma di tingkat Fakultas dan Program Studi; 4) Menjadi dasar evaluasi keberhasilan Mutu Proses Chaturdharma di Fakultas Teknik.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	Dekan dan Wakil dekan	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi,	Dekan, wakil dekan & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

		UPPS	<p>misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).</p>				
		<p>Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.</p>	<p>Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.</p>	<p>Dekan, wakil dekan & GPMF</p>	<p>APBU</p>	<p>Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,</p>	<p>Monev berkala GPMF</p>

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	4	4	
2		Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	4	4	
		Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya	4	4	

		dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.			
--	--	--	--	--	--

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten, 2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinerji dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	4	3	3	4	4	4	
		Ada mekanisme dalam penyusunan	4	3	3	4	4	4	

		<p>dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).</p>							
		<p>Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan</p>	4	2	3	3	4	4	

		ditindaklanjuti.							
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	1) visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data implementasi yang konsisten,	25%	3	0,75
	2	2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	25%	3,00	0,75
	3	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	25%	2,00	0,5
	4	Strategi efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi dan ditindaklanjuti.	25%	2,00	0,5
Total			100%		2,5

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Kurang Koordinasi antara dosen dan Peminan Fakultas	25%	3,00	0,75
	2	Tidak tersedianya data yang akurat dan aktual.	25%	2,00	0,5
	3	Belum adanya keterlibatan stakeholder internal (dosen,tendik, Mahasiswa)	25%	3,00	0,75
	4	Monev tidak rutin dan tidak ada tindak lanjut.	25%	3,00	0,75
Total			100%		2,75

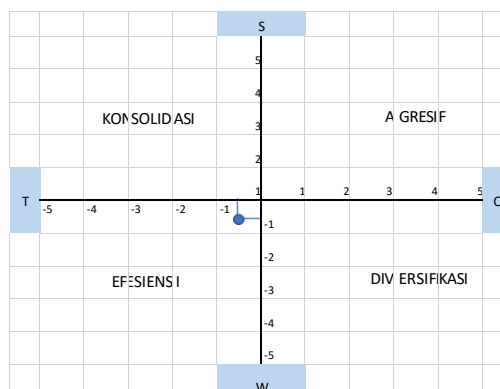
OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Adanya pendampingan asosiasi dalam penyusunan Visi Misi Program Studi	20%	2,00	0,4
	2	Adanya pelibatan stakeholder eksternal (mitra pemerintah daerah, mitra universitas, dll)	30%	3,00	0,9
	3	Adanya kerjasama dengan DUDI (dunia usaha dan dunia industri)	25%	3,00	0,75
	4	Adanya SOP untuk pelaksanaan Monev	25%	2,00	0,5
Total			100%		2,55

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Adanya Fakultas yang sama dengan perguruan tinggi lain kawasan ajatappareng.	40%	4,00	1,6
	2	Regulasi pemerintahan yang berubah (Kebijakan Pemerintah yang terkait visi misi fakultas)	30%	3,00	0,9
	3	Kurangnya ketersediaan fasilitas untuk pengembangan inovasi.	30%	4,00	1,2
Total			100%		3,7

Berdasarkan matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	2,5		To	2,55
tw	2,75		Tt	3,7
ts-tw = x	-0,25		to-tt = y	-1,15

e. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik berada pada kuadran **Efesiensi**

Tindak Lanjut

- a. Memperhatikan perubahan kebijakan dan visi PT dengan cermat
- b. Memastikan organisasi memiliki fleksibilitas untuk beradaptasi dan merespons perubahan tersebut.
- c. mengidentifikasi peluang baru yang mungkin muncul dari perubahan tersebut
- d. Fokus pada inovasi, pengembangan produk, atau layanan yang membedakan PT dari pesaing
- e. Galang kolaborasi dengan organisasi internasional.
Dorong kreativitas dan inovasi dalam pendekatan pembelajaran

2.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

a. Latar Belakang

Sistem tata pamong pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare mengacu Statuta Universitas Muhammadiyah Parepare Tahun 2018 BAB VII Pasal 31 yang menjelaskan bahwa fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Parepare dipimpin oleh seorang dekan sebagai penanggungjawab yang dalam kedudukannya bertugas memimpin penyelenggaraan dan pengembangan fakultas. Dekan bertanggungjawab kepada rektor dan dalam melaksanakan tugasnya didampingi oleh wakil dekan. Sedangkan sistem tata pamong di Program Studi yang ada dibawah naungan Fakultas Teknik UM Parepare mengacu pada Statuta UM Parepare Tahun 2018 BAB VII Pasal 35. Dalam Statuta BAB VII Pasal 35 dijelaskan bahwa Program Studi dipimpin oleh seorang Ketua dan jika diperlukan dibantu oleh seorang Sekretaris dan bertanggungjawab kepada Dekan. Masa jabatan Ketua Program Studi di lingkungan Universitas adalah 4 (empat) tahun dan dapat dipilih kembali dengan ketentuan sebanyak- banyaknya 2 (dua) kali masa jabatan berturut-turut. Sistem tata pamong di Fakultas Teknik dijalankan berdasarkan aturan yang berlaku baik yang dikeluarkan oleh pemerintah, Pimpinan Pusat Muhammadiyah maupun aturan yang dibuat oleh Universitas Muhammadiyah Parepare dan Fakultas Teknik serta atas dasar

musyawarah mufakat. Pelaksanaan Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan adanya penegakan aturan, etika dosen, etika tenaga kependidikan, etika mahasiswa, proses pemilihan pimpinan, implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP), adanya pemberian penghargaan dan sanksi. Sistem tata pamong meliputi input, proses, output dan outcome yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik harus disosialisasikan, dilaksanakan, dilakukan monitoring dan evaluasi dengan mekanisme serta aturan yang jelas.

Sistem pengelolaan Fakultas Teknik mengedepankan sistem kepemimpinan kolektif kolegial dan transparansi serta menggunakan prinsip taat asas dan taat administrasi. Sistem kepemimpinan kolektif kolegial merupakan sistem kepemimpinan yang melibatkan para pihak yang berkepentingan dalam mengeluarkan keputusan atau kebijakan melalui mekanisme yang ditempuh, musyawarah untuk mencapai mufakat dengan mengedepankan semangat kebersamaan. Sistem kepemimpinan transparansi merupakan suatu gaya kepemimpinan yang terbuka dalam segala bentuk kegiatan termasuk dalam melakukan suatu kegiatan maupun merumuskan suatu kebijakan untuk menciptakan pengelolaan yang baik menuju *Good Governance*. Taat asas mengandung makna bahwa semua kegiatan akademik dan non akademik pada program studi kesehatan masyarakat tunduk patuh pada seluruh aturan perundang-undangan yang berlaku. Taat administrasi mengandung makna bahwa semua program atau kegiatan program studi terlebih dahulu disusun dengan perencanaan secara matang baik melalui dokumen Rencana Induk Pengembangan (RIP) Fakultas, Rencana Strategik dan Rencana Kerja Anggaran. Selain itu semua program atau kegiatan yang telah dilakukan oleh Fakultas Teknik akan terdokumentasi dengan baik dalam bentuk laporan kegiatan atau laporan pertanggungjawaban.

Penerapan tata pamong yang baik (*Good Governance*) bertujuan untuk merealisasikan terwujudnya sistem tata pamong yang kredibel, transparansi, akuntabel, bertanggungjawab dan adil.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	1. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi.	2) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	Dekan dan Wakil dekan	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong, yang mencakup: 1) Kredibel, 2) Transparan, 3) Akuntabel, 4) Bertanggung jawab, 5) Adil.	UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
	Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	. Komitmen pimpinan UPPS	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik..	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF
		Kapabilitas pimpinan UPPS, mencakup aspek: 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) penempatan personel, 4) pelaksanaan, 5) pengendalian dan pengawasan, dan 6) pelaporan yang menjadi dasar tindak lanjut.	Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.				
	Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		<p>program studi. UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek berikut: 1) memberikan manfaat bagi program studi dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung program studi. 3) memberikan kepuasan kepada mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya</p>					
	Indikator Kinerja Tambahan	<p>Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS berdasarkan standar</p>	<p>UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan</p>	<p>Dekan, wakil dekan, & GPMF</p>	<p>APBU</p>	<p>Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,</p>	<p>Monev berkala GPMF</p>

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi pada tiap kriteria.	tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan				
	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan	kepada para pemangku kepentingan.				
	Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI,	UPPS telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 5 aspek	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektifitas pelaksanaan penjaminan mutu. 5) memiliki external benchmarking dalam peningkatan mutu.					
	Kepuasan Pemangku Kepentingan	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen, yang memenuhi aspek1 aspek berikut: 1) menggunakan instrumen kepuasan yang sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif, 3)	Unit pengelola melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumber daya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan, 4) tingkat kepuasan dan umpan balik ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem. 5) dilakukan review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan dosen dan mahasiswa, serta 6) hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh dosen dan mahasiswa.					

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
1	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien	4	4	
2		UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	4	4	
	Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik..	4	4	
		Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan			

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.			
	Kerjasama	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	4	
	Indikator Kinerja Tambahan	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan	4	4	
	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan.	4	4	
	Penjaminan Mutu	UPPS telah melaksanakan SPMI yang	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		memenuhi 5 aspek			
	Kepuasan Pemangku Kepentingan	UPPS melakukan pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 s.d 6.	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
1	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	2) UPPS memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan secara konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan	4	3	3	4	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		efektif dan efisien							
		UPPS memiliki praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.							
	Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan UPPS memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik..	4	3	3	4	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		Pimpinan UPPS mampu : 1) melaksanakan 6 fungsi manajemen secara efektif dan efisien, 2) mengantisipasi dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga, 3) melakukan inovasi untuk menghasilkan nilai tambah.	4	2	3	3	4	4	
	Kerjasama	UPPS memiliki bukti yang sah terkait kerjasama yang ada telah memenuhi 3 aspek	4	2	3	3	4	4	
	Indikator Kinerja Tambahan	UPPS menetapkan indikator kinerja tambahan berdasarkan standar pendidikan tinggi yang	4	2	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		ditetapkan perguruan tinggi. Indikator kinerja tambahan mencakup seluruh kriteria serta menunjukkan daya saing UPPS dan program studi di tingkat internasional. Data indikator kinerja tambahan telah diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan							
	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis pencapaian kinerja UPPS di tiap kriteria memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para	4	2	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		pemangku kepentingan.							

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
2	1	Kesesuaian tupoksi tata pamong yang kredibel, transparan, bertanggungjawab dan adil	30%	3,00	0,9
	2	Secara fungsional dan operasional tata kelola sudah sesuai SOP dan lengkap	20%	2,00	0,4
	3	Kelengkapan dokumen sebagai pedoman operasional	30%	3,00	0,9
	4	Adanya kerjasama dengan pihak internal dan eksternal	20%	3,00	0,6
Total			100%		2,8

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
2	1	Kurangnya tindak lanjut atas kerjasama pihak internal dan eksternal	35%	3,00	1,05
	2	Belum ada kerjasama MoU secara internasional	35%	1,00	0,35
	3	Koordinasi dan komunikasi secara internal	30%	3,00	0,9
Total			100%		2,3

OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
2	1	Adanya kebijakan Program MBKM mendorong UPPS untuk bekerja sama dengan pihak eksternal (Dunia Usaha, BUMN, BUMS, dll)	35%	3,00	1,05

	2	Keterbukaan pemerintah desa untuk kerjasama bidang KKN tematik	35%	3,00	1,05
	3	Adanya KUI Universitas yang dapat memfasilitasi Fakultas untuk kerja sama pada level internasional	30%	3,00	0,9
			100%		3

THREATS/ANCAMAN

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
2	1	Kemajuan teknologi informasi yang begitu cepat mengharuskan UPPS dapat beradaptasi	35%	3,00	1,05
	2	Kebijakan pemerintah yang cenderung kurang berpihak kepada PTS	35%	3,00	1,05
	3	Adanya beberapa perguruan Tinggi swasta maupun Negeri yang membuka program studi yang sama di Fakultas Teknik UMPAR	30%	4,00	1,2
Total			100%		3,3

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	2,8		To	3	
tw	2,3		Tt	3,3	
ts-tw = x	0,5		to-tt = y	-0,3	

Simpanan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

					S					
	KONSOLIDASI				4		AGRESIF			
					3					
					2					
					1					
T						1	2	3	4	O
	-4	-3	-2	-1		●				
						-1				
						-2				
	EFISIENSI					-3	DIVERSIFIKASI			
						-4				
					W					

Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik khususnya kriteria Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama berada pada kuadran **Diversifikasi**

Tindak Lanjut

Berdasarkan pada hasil analisis SWOT yang berada pada kuadran **Diversifikasi** dengan titik koordinat sumbu X, Y yaitu (0,5:-0,3), maka Fakultas Teknik harus mampu mengoptimalkan kekuatan untuk memanfaatkan semua peluang yang ada.

2.3 Mahasiswa

a. Latar Belakang

Komponen yang sangat penting untuk mencapai Visi dan Misi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare yakni Kemahasiswaan. FT UMPAR harus menjamin input, proses dan output bidang kemahasiswaan melalui standar yang telah ditetapkan. Kualitas input mahasiswa menjadi pijakan awal proses pencapaian visi misi dan akan mempermudah proses akademik yang akan dilaksanakan. Kuantitas mahasiswa juga akan memperlancar proses operasional institusi guna mencapai tujuan institusi.

Pengelolaan kemahasiswaan menjadi aspek sangat penting dalam mengembangkan pendidikan. Sebagai masukan dalam pendidikan tinggi FT UMPAR dalam mengelola kemahasiswaan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan hirarki yang efektif dan efisien, serta mencerminkan tugas dan fungsi yang jelas, rasional, terencana, dan dilaksanakan dengan berpedoman pada prinsip amanah. Program kemahasiswaan berkaitan dengan keseluruhan sendi kehidupan mahasiswa di dalam kampus, maka, dalam pelaksanaannya diperlukan sejumlah daya dukung sistem pada aspek perencanaan pelaksanaan anggaran, monitoring dan evaluasi, serta teknologi informasi dan komunikasi sehingga memiliki daya saing tinggi.

Strategi pencapaian standar perguruan tinggi terkait kemahasiswaan mencakup sistem seleksi, layanan mahasiswa dan prestasi mahasiswa. Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare memiliki 4 program

studi yang terdiri dari Prodi S1 Teknik Sipil, S1 Teknik Elektro, S1 Teknik Informatika dan S1 Teknik Perencanaan Wilayah Kota (PWK). Dengan jumlah total mahasiswa hingga tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 2260 orang.

Mahasiswa merupakan subyek yang akan dilayani oleh institusi. Kepuasan mahasiswa terhadap layanan merupakan tolak ukur keberhasilan layanan. Oleh karena itu dibutuhkan standar untuk mencapainya, sehingga pada akhirnya adalah pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat regional, nasional maupun internasional.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
3	Mahasiswa	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi.	3) UPPS memiliki kemampuan dalam program promosi kampus yang salah satunya kunjungan langsung kelapangan.	Dekan dan Wakil dekan,	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
	Daya Tarik Program Studi	A. Peningkatan animo calon mahasiswa.	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.				
		B. Mahasiswa asing	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.				
Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan di bidang: 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF	

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Ada kemudahan akses dan mutu layanan yang baik untuk bidang penalaran, minat bakat mahasiswa dan semua jenis layanan Kesehatan	Dekan, wakil dekan, & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
1	Mahasiswa	UPPS memiliki kemampuan dalam program promosi kampus yang salah satunya kunjungan langsung kelapangan.	4	4	
	Daya Tarik Program Studi	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.	4	4	
		UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa			

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.			
	Layanan Kemahasiswaan	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
1	Mahasiswa	3) UPPS memiliki kemampuan dalam program promosi kampus yang salah satunya kunjungan langsung kelapangan.	4	3	3	4	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Daya Tarik Program Studi	UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.	4	3	3	4	4	4	
		UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3	4	2	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		tahun terakhir.							
	Layanan Kemahasiswaan	Jenis layanan mencakup bidang penalaran, minat dan bakat, kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan bimbingan karir dan kewirausahaan.	4	2	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Unit Pengelola Program Studi (UPPS) mendukung mahasiswa untuk menjamin kemajuan akademik dan mendorong keberhasilan mahasiswa dalam penyelesaian program.	25%	2,00	0,5
	2	UPPS memfasilitasi keterlibatan mahasiswa dalam semua aktivitas pembelajaran baik di kampus ataupun di luar kampus (Lembaga	25%	3,00	0,75

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
		pemerintah/BUMN, dunia usaha, asosiasi pengusaha dan profesi) sebagai upaya meningkatkan hardskill dan softskill bidang ilmu.			
	3	UPPS memfasilitasi kegiatan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) yang sesuai dengan visi, misi, tujuan dan strategi.	25%	3,00	0,75
	4	UPPS menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa yang konsisten dengan visi, misi dan profil lulusan yang diharapkan sesuai dengan arah perkembangan masa yang akan datang.	25%	2,00	0,5
Total			100%		2,5

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
3	1	Kurangnya Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar negeri untuk penerimaan mahasiswa asing (Sit in class, transfer credit, dll)	25%	2,00	0.5
	2	Belum memiliki prosedur penerimaan mahasiswa asing	20%	3,00	0.6
	3	Belum memiliki fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa	30%	3,00	0.9
	4	Belum memiliki sistem penerimaan mahasiswa baru yang meliputi kriteria dan persyaratan yang bersifat inklusif	25%	3,00	0,75
TOTAL			100%		2.75

OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Minat lulusan SLTA untuk kuliah di Kota Parepare cukup tinggi	30%	4,00	1.2

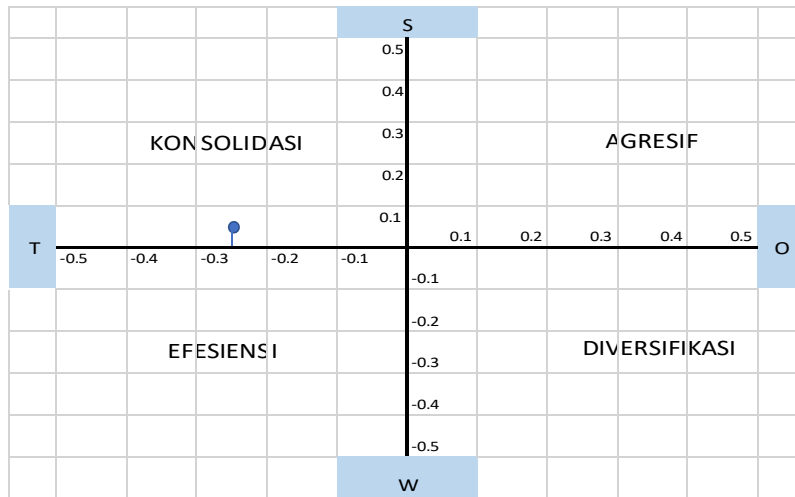
STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	2	Fakultas teknik masih menjadi Fakultas yang cukup favorit di wilayah ajatappareng	30%	4,00	1.2
	3	Mitra kerja sama untuk pemagangan mahasiswa terbuka luas dengan adanya Program MBKM.	20%	3,00	0.6
	4	Adanya Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yang dapat dimanfaatkan secara maksimal.	20%	3,00	0.6
TOTAL			100%		3.6

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Adanya beberapa perguruan Tinggi di wilayah Ajatappareng yang membuka Fakultas Teknik	25%	4,00	1.0
	2	Kemajuan teknologi yang cepat memerlukan adaptasi dalam peningkatan kompetensi mahasiswa	20%	3,00	0.6
	3	Ketidak pastian dapat mempengaruhi minat kuliah Masyarakat	25%	3,00	0.75
	4	Adanya kebijakan pemerintah yang memberi peluang terlalu besar bagi PTN untuk menerima mahasiswa jalur mandiri.	30 %	4.00	1.2
TOTAL			100%		3.55

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	2,5		To	3.60
tw	2.75		Tt	3,55
ts-tw = x	-0,25		to-tt = y	0,05

Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Kriteria Mahasiswa pada Fakultas Teknik UMPAR berada pada kuadran **Konsolidasi**

Tindak Lanjut

Berdasarkan pada hasil analisis SWOT yang berada pada kuadran **Konsolidasi** dengan titik koordinat sumbu X, Y yaitu (0,6:0,7), maka Fakultas Teknik harus mengoptimalkan semua peluang agar dapat menjadi kekuatan

2.4 Sumber Daya Manusia

a. Latar Belakang

Pengelolaan Sumber Daya Manusia Fikes um parepare didasarkan pada Sistem pengelolaan sumber daya manusia mengacu pada Peraturan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 01/PRN/1.0/B/2012, Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012, Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 178/KET/I.3/D/2012 tentang Penjabaran Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah, SK Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan (Diktilitbang) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 010/KEP/I.3/D/2018 tentang Statuta Fakultas Teknik UM Parepare.

Sumber daya manusia (SDM) merupakan komponen utama untuk mendukung keberhasilan penyelenggaraan catur dharma perguruan tinggi dalam rangka merealisasikan visi, misi, tujuan dan strategi institusi sehingga menjadi sebuah syarat mutlak jika harus di dukung dengan Sumber Daya Manusia (SDM) berkualitas agar dapat menjamin keberlangsungan kegiatan akademik yang kondusif di tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Dosen dan tenaga kependidikan yang berkompeten, akan mampu mendorong kemajuan dan perkembangan perguruan tinggi yang memiliki komitmen yang kuat untuk melahirkan lulusan yang memiliki Kompetensi dan kapabilitas untuk bersaing dalam dunia kerja baik pada tingkat lokal, nasional dan internasional memiliki dan memberdayakan dosen tetap dan tenaga kependidikan yang memiliki kualifikasi akademik, professional, dan kualitas kinerja dengan jumlah yang sesuai dengan tuntutan penyelenggaraan program studi. Jika diperlukan, Program Studi juga akan memberdayakan dosen tidak tetap, baik sebagai dosen mata kuliah maupun dosen tamu demi terpenuhinya kebutuhan penjaminan mutu akademik pada Program Studi. Fakultas Teknik UM Parepare memiliki sistem pengelolaan SDM dengan syarat yang setelah ditetapkan dalam standar mutu, dan pembinaan SDM ditetapkan dengan kode etik dan pengembangan kegiatan caturdharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Sistem Pengelolaan Sumber daya Manusia Fakultas Teknik UM Parepare mencakup antara lain: perencanaan, seleksi/perekrutan, penempatan, pengembangan, serta pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan untuk menjamin mutu penyelenggaraan program akademik, remunerasi, penghargaan, dan sanksi, yang transparan dan akuntabel.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
4	Profil Dosen	Kecukupan jumlah DTPS	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Kualifikasi akademik DTPS.	Studi lanjut bagi doen yang berpendidikan tertinggi Doktor/Doktor Terapan/Subspesialis	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Jabatan akademik DTPS.	UPPS melakukan pelatihan penyusunan dokumen jabatan fungsional dan pendampingan dalam peningkatan kepangkatan dosen	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS.	Menyesuaikan Rasio Jumlah mahasiswa dan dosen pada saat TS	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Memperhatikan Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester.	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	Memaksimalkan ekuivalen mengajar dosen Jika $12 \leq EWMP \leq 16$	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
				dosen		renov	
2	Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPTS..	Mendukung kegiatan Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPTS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			<p>atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional /internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional</p>				

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional /internasional.				
		Kegiatan penelitian DTSPS yang relevan dengan bidang program studi	Tersedianya kuota bagi dosen yang ingin melakukan penelitian baik yang dilaksanakan oleh kementerian maupun institusi	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang program studi	Tersedianya kuota untuk bagi dosen yang ingin melakukan penelitian baik yang dilaksanakan oleh kementrian maupun institusi	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan	Adanya pendampingan dalam penulisan jurnal/artikel nasional dan internasional	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Artikel karya ilmiah DTSP yang disitasi	Menjadikan hasil penelitian dosen sebagai referensi bagi mahasiswa dalam penyusunan Skripsi untuk disitasi	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF
		Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	Memberikan reward bagi dosen yang berprestasi dalam jumlah penelitian yang terpublikasi jurnal nasional dan internasional	Dekan dan Wakil dekan, prodi dan dosen	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
3	Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen.	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	Dekan, wakil dekan, prodi & GPMF	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF
4	Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi.	Dekan, wakil dekan, prodi, GPMF dan Tendik	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya	Dekan, wakil dekan, prodi, GPMF dan Tendik	APBU	Kebijakan Rektor tentang penyusunan renstra, renov,	Monev berkala GPMF

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
1	Profil Dosen	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		studi yang diakreditasi			
2	Kinerja Dosen	Mendukung kegiatan Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.			
3	Pengembangan Dosen	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	4	4	
4	Tenaga Kependidikan	1. UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik,	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		fungsi unit pengelola, serta pengembangan program studi. 2. UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawabnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya			

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
1	Profil Dosen	Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang	4	3	3	4	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		diakreditasi							
2	Kinerja Dosen	Mendukung kegiatan Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP dapat berupa: a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi. b) menjadi keynote speaker/invited speaker pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional. c) menjadi editor atau mitra	4	3	3	4	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi. d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional /internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional / internasional pada bidang yang sesuai							

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan). e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional /internasional.							
		UPPS melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan adanya tren peningkatan jumlah pendaftar secara signifikan (> 10%) dalam 3 tahun terakhir.	4	2	3	3	4	4	

3	Pengembangan Dosen	UPPS merencanakan dan mengembangkan DTSPS mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten	4	2	3	3	4	4	
4	Tenaga Kependidikan	1. UPPS memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dan mendukung pelaksanaan akademik, fungsi unit pengelola,	4	2	3	3	4	4	

		<p>serta pengembang an program studi.</p> <p>2. UPPS memiliki jumlah laboran yang cukup terhadap jumlah laboratorium yang digunakan program studi, kualifikasinya sesuai dengan laboratorium yang menjadi tanggungjawa bnya, serta bersertifikat laboran dan bersertifikat kompetensi tertentu sesuai bidang tugasnya</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Memiliki buku pedoman dan kode etik secara tertulis dan Berciri Khas Al Islam dan Kemuhammadiyaan yang digunakan sebagai pedoman bertingkah, berperilaku dan bersikap sebagai bagian dari civitas akademika Universitas Muhammadiyah Parepare	25%	4,00	1
	2	Evaluasi kinerja dosen dan tenaga pendukung dilakukan secara rutin, dan sistematis	25%	3,00	0,75
	3	Memiliki jumlah dosen homebase sebanyak 48 orang	25%	3,00	0,75
	4	Beberapa dosen memiliki sertifikat profesi	25%	2,00	0,5
Total			100%		3
WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Dosen dengan kualifikasi S2 dan S3, Lektor Kepala 3 orang dan Guru Besar belum ada.	20%	3,00	0,6
	2	Jumlah penelitian dan karya ilmiah, serta publikasi yang belum maksimal, dan terfokus hanya pada beberapa dosen.	20%	3,00	0,6
	3	Keterbatasan dosen dalam memiliki sertifikat profesi.	15%	2,00	0,3
	4	Keanggotaan dosen di organisasi profesi masih rendah.	15%	3,00	0,45
	5	Belum memiliki prosedur rekrutmen yang baku, tertuang dalam Peraturan Universitas Muhammadiyah Parepare	15%	3,00	0,45
	6.	Unit Penjaminan Mutu Fakultas kurang efektif	15%	4,00	0,6
TOTAL			100%		2,55

OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Dosen diberikan kesempatan pengembangan diri untuk mengikuti kegiatan ilmiah secara nasional maupun internasional.	25%	3,00	0,75
	2	Kesempatan kemitraan dan Kerjasama dalam kaitannya dengan pengembangan Sumber Daya Manusia masih luas	25%	3,00	0,75
	3	Peluang Sertifikasi dosen setiap tahun terbuka	25%	3,00	0,75
	4	Akses mendapatkan dana eksternal untuk kepentingan Lembaga masih ada	25%	3,00	0,75
TOTAL			100%		3
THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Persaingan ketat dengan Perguruan Tinggi lain yang sangat memperhatikan kualitas sumber daya manusianya.	35%	4,00	1,4
	2	Semakin ketatnya aturan pemerintah terkait kualitas mutu dosen	35%	4,00	1,4
	3	Kecepatan Pengurusan jabatan fungsional dosen	30%	3,00	0,9
TOTAL			100%		3,7

Berdasarkan pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

Ts	3,0		To	3
Tw	2,55		Tt	3,7
ts-tw = x	0,45		to-tt = y	-0,7

Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

					S				
				4					
			KONSOLIDASI	3			AGRESIF		
				2					
				1					
T				1	1	2	3	4	O
	-4	-3	-2	-1	-1				
					-2				
			EFISIENSI		-3		DIVERSIFIKASI		
					-4				
					W				

Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik berada pada kuadran **agresif**

Tindak Lanjut

Fakultas Teknik harus agresif mengembangkan sumber daya manusia dan memanfaatkan semua peluang yang ada termasuk peluang beasiswa, aktif dalam kegiatan pendampingan dan workshop pengembangan dosen dan tenaga kependidikan.

2.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

a. Latar Belakang

Perencanaan penyelenggaraan kegiatan yang dilakukan di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare dalam kegiatan penyelenggaraan Caturdharma Perguruan Tinggi, didukung oleh pengelolaan penganggaran yang efektif dan efisien yang mengacu pada Sistem Pengelolaan Keuangan Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang diterbitkan oleh Majelis Pendidikan Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Pengelolaan dana di Fakultas Teknik disesuaikan dengan pengusulan anggaran melalui RKA (rencana Kerja Anggaran) yang disahkan oleh pimpinan universitas di setiap tahunnya. Pedoman terkait sarana dan prasarana dimulai dari proses perencanaan, pemeliharaan, perbaikan dan evaluasi. **Realisasi** anggaran yang mendukung Caturdharma Perguruan Tinggi pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare disesuaikan dengan pengusulan yang dibuat dalam bentuk RKA yang diusulkan dari fakultas yang didisposisi oleh rektor dan diteruskan ke Wakil Rektor II bidang keuangan yang nanti akan dibuatkan bukti penerimaan anggaran dari Biro Keuangan sebelum anggaran yang diusulkan bisa dicairkan sesuai dengan usulan dari fakultas melalui rekening fakultas. **Pertanggung jawaban biaya operasional** dibuatkan dalam bentuk laporan penggunaan dana sesuai dengan kegiatan yang mendukung caturdharma perguruan tinggi yang telah dilakukan, yang nanti akan dikumpulkan di biro keuangan dan sebagai arsip pada fakultas. **Biaya pengembangan** melalui

sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran. Peningkatan SDM melalui bantuan untuk penyelesaian studi bagi dosen yang melanjutkan program doktoral. Mengikut sertakan dosen untuk kegiatan-kegiatan nasional yang mendukung peningkatan kualitas fakultas yang lebih baik.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Biaya operasional pendidikan.	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra, RISTEKDIK TI	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berskala (SPMI, LPPM)
		Dana penelitian DTPS.	Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra, RISTEKDIK TI	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berskala (SPMI, LPPM)

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Dana pengabdian kepada masyarakat	Rata-rata dana PkM DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	1. Ketua Program Studi 2. Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berkala ...
		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berkala (SPMI)
		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program	Anggaran Penyusunan Renstra	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berkala (SPMI)

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	Studi			
		Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertari Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan evaluasi

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	Biaya operasional pendidikan.	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).			
	Dana penelitian DTPS.	Rata-rata dana penelitian DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	3	4	
	Dana pengabdian kepada masyarakat	Rata-rata dana PkM DTPS/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	3	4	
	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	3	4	
	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Biaya operasional pendidikan.	Rata-rata dana operasional pendidikan/mahasiswa/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	3	3	3	3	4	4	
	Dana penelitian DTSP.	Rata-rata dana penelitian DTSP/ tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).	3	3	3	3	4	4	
	Dana pengabdian kepada	Rata-rata dana PkM DTSP/	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	masyarakat	tahun dalam 3 tahun terakhir (dalam juta rupiah).							
	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	sarana dan prasarana) memenuhi seluruh kebutuhan akan penyelenggaraan program pendidikan, penelitian dan PkM serta memenuhi standar perguruan tinggi terkait pendidikan, penelitian dan PkM.	3	3	3	3	4	4	
	Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran.	Dana dapat menjamin keberlangsungan operasional tridharma, pengembangan 3 tahun terakhir serta memiliki	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		kecukupan dana untuk rencana pengembangan 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.							
	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	UPPS menyediakan sarana dan prasarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik.	3	3	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

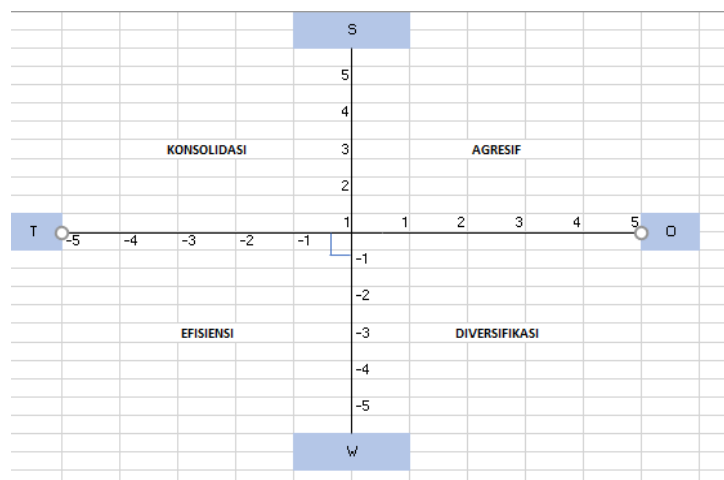
STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Tersedianya Akses Internet menggunakan WIFI dalam pelayanan Akademik	55%	3,00	1,65
	2	Tersedianya Perpustakaan yang menyediakan fasilitas digilib dan Opac	45%	3,00	1.35
Total			100%		3
WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Program Studi Belum Memanfaatkan Dana eksternal secara optimal	20%	3,00	0,6
	2	Pemanfaatan Sistem Informasi yang belum maksimal (Website dsb)	20%	3,00	0,6
	3	Sarana dan Prsarana perkuliahan belum memadai	20%	3,00	0,6
	4.	Belum tersedianya sarana dan prasarana untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	20%	3,00	0,6
	5.	Akses jalan dilingkup kampus belum maksimal	20%	3,00	0,6
TOTAL			100%		3
OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Akses Pendanaan dari pihak eksternal cukup luas	40%	3,00	1,2
	2	Penambahan Gedung F sebagai ruangan perkuliahan	35%	3,00	1,5
	3	Biaya Kuliah telah menggunakan Sistem UKT memudahkan dan membantu mahasiswa dalam proses pembayaran	25%	3,00	0,75
TOTAL			100%		3,45

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Kompetensi pendanaan Eksternal yang semakin ketat dan akuntabel	50%	3,00	1,5
	2	Perkembangan Teknologi dan Sistem Informasi yang semakin canggih	50%	3,00	1,5
TOTAL			100%		3

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	3		To	3,45
tw	3		Tt	3
ts-tw = x	-0,5		to-tt = y	-0,7

a. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi Fakultas Teknik berada pada kuadran Efisiensi

Tindak Lanjut

Fakultas Teknik akan meningkatkan daya saing dan kualitas secara keseluruhan, menciptakan lingkungan yang mendukung keberlanjutan dalam pengelolaan keuangan dan sarana prasarana, serta beradaptasi dengan perubahan lingkungan eksternal untuk kebutuhan mahasiswa dan

memaksimalkan potensi sumber daya keuangan, meningkatkan kualitas sarana dan prasarana, serta mengelola tantangan dan peluang dengan cara yang proaktif.

2.6 Pendidikan

a. Latar Belakang

Penetapan SPMI yang berkaitan dengan pendidikan adalah bahwa Standar isi pembelajaran adalah kriteria minimal terhadap tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan. Kedalaman serta keluasan materi pembelajaran setiap program pendidikan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNI. Standar isi pembelajaran juga mengacu pada visi, misi dan tujuan UM Parepare. Standar isi pembelajaran akan menjadi acuan bagi setiap UPPS dan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran dan dalam melakukan pembaharuan atau pengembang isi standar pembelajaran. Sedangkan di tetapkannya Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada setiap Prodi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang mencakup karakteristik proses pembelajaran, perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa. Tujuan penetapan standar proses pembelajaran adalah untuk mencapai pemenuhan dan pencapaian mutu seluruh proses pembelajaran sehingga tercapai tujuan pembelajaran. Karakteristik atau spesifikasi kualifikasi lulusan yang telah ditetapkan oleh setiap Prodi harus jelas dan dapat diukur ketercapaiannya. Untuk mencapai spesifikasi kualifikasi lulusan maka ditetapkan proses pengajaran serta proses evaluasi yang merupakan bagian proses pembelajaran di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
6	Pendidikan	Keterlibatan pemangku kepentingan	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	1. UPPS 2. Ketua Program	Anggaran Penyusunan Renstra,	Kebijakan Rektor tentang	Monitoring dan Evaluasi

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	Studi 3.Sekretaris Program Studi	Anggaran Pengembangan Kurikulum	penyusunan Renstra	secara berkala di Unit Penjaminan Mutu tingkat Prodi
		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi.	diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3.Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra, Anggaran Pengembangan Kurikulum	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berkala di Unit Penjaminan Mutu tingkat Prodi

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.				
		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program Studi	Anggaran Penyusunan Renstra, Anggaran Pengembangan Kurikulum	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berskala di Unit Penjaminan Mutu tingkat Prodi
		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang mencakup seluruh sifat,	1. UPPS 2. Ketua Program Studi 3. Sekretaris Program	Anggaran Penyusunan Renstra, Anggaran Pengembangan Kurikulum	Kebijakan Rektor tentang penyusunan Renstra	Monitoring dan Evaluasi secara berskala di Unit

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		penyelenggaraan tridharma.	dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.	Studi			Penjaminan Mutu tingkat Prodi
		Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa..	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertari Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan evaluasi implementasi mata kuliah dan kegiatan pembelajaran
		Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertari Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan evaluasi implementasi mata kuliah dan

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.				kegiatan pembelajaran
		Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertari Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan evaluasi implementasi mata kuliah dan kegiatan pembelajaran
		Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertaris Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan Evaluasi secara Berkala dari Unit Penjaminan Mutu Program

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
			kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.				Studi
		Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	1.UPPS 2.Kaprodi 3.Sekertaris Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan Evaluasi secara Berkala dari Unit Penjaminan Mutu Program Studi
		Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM	1.UPPS 2.Kaprodi 3.Sekertaris Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan Evaluasi secara Berkala dari Unit

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		<p>Penelitian:</p> <p>1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai</p> <p>3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.</p>				<p>Penjaminan Mutu Program Studi</p>

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		<p>terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	<p>1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertaris Prodi</p>	<p>Anggaran Penyusunan Renstra</p>		<p>Monitoring dan Evaluasi secara Berkala dari Unit Penjaminan Mutu Program Studi</p>

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN)	1. UPPS 2. Kaprodi 3. Sekertaris Prodi	Anggaran Penyusunan Renstra		Monitoring dan Evaluasi secara Berkala dari Unit Penjaminan Mutu Program Studi

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. Kesesuaian	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	capaian pembelajaran dengan	sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.			
	profil lulusan dan jenjang KKNi/SKKNi. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNi, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	3	4	
		Struktur kurikulum memuat keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan	3	4	
	Realisasi investasi (SDM, sarana	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi yang	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.			
	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa..	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanaka	3	4	
	Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.	3	4	
	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian	pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa,	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	pembelajaran lulusan.	dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.			
	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar	Memiliki bukti sah adanya sistem dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.	3	4	
	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.	3	4	
	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus	Terdapat bukti sah tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	<p>mengacu SN Dikti Penelitian:</p> <p>1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai</p> <p>3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.			
	terkait dengan PkM harus	Terdapat bukti sah yang menunjukkan metode	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	<p>mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p> <p>3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>			
	<p>Kesesuaian metode pembelajaran dengan</p>	<p>pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN)</p>	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.				

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.							
	Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI.	diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	3	3	3	3	4	4	
	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan	Struktur kurikulum memuat	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	capaian pembelajaran.	keterkaitan antara matakuliah dengan capaian pembelajaran lulusan yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, capaian pembelajaran lulusan dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran matakuliah, serta tidak ada capaian pembelajaran matakuliah yang tidak mendukung capaian pembelajaran lulusan							
	Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan	Terpenuhinya karakteristik Proses pembelajaran program studi	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	tridharma.	yang mencakup seluruh sifat, dan telah menghasilkan profil lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.							
	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa..	Dokumen RPS mencakup target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan	3	3	3	3	4	4	
	Ketersediaan dan kelengkapan	Isi materi pembelajaran	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	dokumen rencana pembelajaran semester (RPS)	sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala.							
	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	3	3	3	3	4	4	
	Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan	Memiliki bukti sah adanya sistem	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	sumber belajar	dan pelaksanaan pemantauan proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik untuk menjamin kesesuaian dengan RPS dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hasil monev terdokumentasi dengan baik dan digunakan untuk meningkatkan mutu proses pembelajaran.							
	Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
		pembelajaran terkait penelitian serta pemenuhan SN Dikti Penelitian pada proses pembelajaran terkait penelitian.							
	Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian: 1) hasil penelitian: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa. 2) isi penelitian: memenuhi kedalaman dan keluasan materi	Terdapat bukti sahih tentang pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM serta pemenuhan SN Dikti PkM pada proses pembelajaran terkait PkM.	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	<p>penelitian sesuai 3) proses penelitian: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.</p> <p>4) penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.</p>								
	<p>terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM:</p> <p>1) hasil PkM: harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa.</p> <p>2) isi PkM: memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran.</p>	<p>Terdapat bukti sahih yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.</p>	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	3) proses PkM: mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. 4) penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.								
	Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN)	3	3	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Kurikulum Program Studi telah relevan dengan kebutuhan PRODI masa yang akan datang	25%	3,00	0,75

		(Pangsa Pasar)			
	2	Kurikulum Program Studi telah menerapkan kurikulum MBKM Berbasis OBE yang memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam kegiatan diluar kampus (Kampus mengajar, Pertukaran Mahasiswa, P2MW, Magang MBKM, Studi Independen)	25%	3,00	0,75
	3	Kurikulum Prodi memiliki Keunikan yang sesuai dengan Visi Misi Prodi (Berkearifan Lokal)	25%	3,00	0,75
	4	Rata-rata IPK Lulusan yang stabil mencerminkan mutu lulusan yang baik	25%	3,00	0,75
Total			100%		3

WEAKNESSES/KELEMAHAN

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Kemampuan Dosen dalam Menyusun RPS dan Buku Ajar masih belum merata	20%	3,00	0,75
	2	Pembelajaran Belum Mutakhir disebabkan belum Tersedianya Aplikasi Pelaporan Keuangan bagi mahasiswa sehingga Capaian Lulusan belum mampu berkompetisi dengan dunia luar	20%	3,00	0,75
	3.	Monev Pengembangan Kurikulum belum berjalan	20%	3,00	0,75
	4.	Monev Evaluasi Capaian Pembelajaran mahasiswa dan tindak lanjut belum berjalan efektif	20%	3,00	0,75
	5.	Suasana Akademik Belum Kondusif	20%	3,00	0,75
TOTAL			100%		3,75

OPPORTUNITIES/PELUANG

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Adanya Masukan dari Pengguna Lulusan terkait Pengembangan Kurikulum	20%	3,00	0,75
	2	Peluang memperoleh Hibah DIKTI pengembangan Kurikulum	20%	3,00	0,75

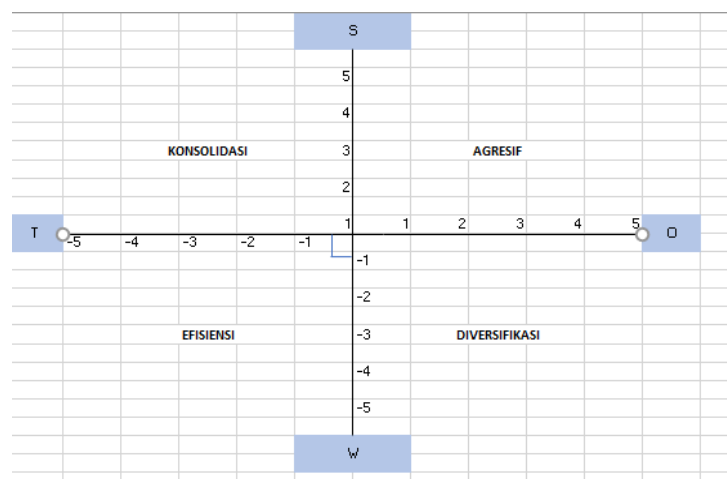
	3	Keterlibatan Asosiasi Program Studi	20%	3,00	0,75
	4	Kegiatan Workshop/Pelatihan/Pendampingan Di luar PT terbuka lebar bagi Dosen	20%	3,00	0,75
	5	Adanya keterlibatan Alumni dalam Penyusunan Kurikulum	20%	3,00	0,75
TOTAL			100%		3,75

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Kompetensi Lulusan di Pasar Kerja masih sangat ketat	50%	4,00	2
	2	Perkembangan Teknologi (Aplikasi) di Era 4.0 menuntut kompetensi Lulusan Semakin Tinggi	50%	4,00	2
TOTAL			100%		4

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

ts	3		To	3,75
tw	3,75		Tt	4
ts-tw = x	-0,5		to-tt = y	-0,7

a. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik berada pada kuadran Efisiensi

Tindak Lanjut

Berdasarkan pada hasil analisis SWOT yang berada pada kuadran Efisiensi dengan titik koordinat sumbu X, Y yaitu (-2,4-1,2), maka Fakultas Teknik harus melakukan Efisiensi untuk menjadikan kelemahan menjadi kekuatan seperti melakukan percepatan pengusuluna lektor kepala dan pengadaan laboratorium yang terstandarisasi

2.7 Penelitian

a. Latar Belakang

Penelitian di Fakultas Teknik UMPAR Parepare ditangani oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM). Lembaga ini adalah lembaga pelaksana manajemen yang bertugas untuk memfasilitasi serta mendukung pelaksanaan kegiatan penelitian serta pengabdian kepada masyarakat khususnya bagi dosen Fakultas Teknik di UMPAR yang berpijak pada pedoman dan aturan yang telah ditetapkan oleh Dikti pada buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XIII, sedangkan pengelolaan kegiatannya mengacu pada pedoman dan aturan yang ditetapkan UMPAR Parepare sesuai SK Rektor No. 232/KEP/II.3.AU/F/2018 tentang Pengelolaan Kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dan terprogram pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UMPAR Parepare tahun 2018–2033 sesuai SK Rektor No.1025a/KEP/II.3.AU/A/2018 dan Rencana Strategis (Renstra) UMPAR Parepare tahun 2018 – 2023 sesuai SK Rektor No. 885/KEP/II.3.AU/B/2018. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan peran dan fungsi universitas dalam memfasilitasi dosen di Prodi untuk melakukan penelitian inovatif dengan mempertimbangkan kearifan lokal serta pengabdian kepada masyarakat yang tepat sasaran.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
7	Penelitian	<p>Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan</p>	<p>UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.</p>	<p>Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi</p>	<p>Anggaran APBU dan Anggaran Kemenristek Dikti</p>	<p><i>Artikrel Pengabdian, Jurnal, Book Chapter, Mitra/ Kerjasama</i></p>	<p>Monev</p>

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.					
		Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Artikrel Pengabdian, Jurnal, Book Chapter, Mitra/ Kerjasama	Monev

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup unsur-unsur sebagai	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	3	4

	berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian. 3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi.				
	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Relevansi penelitian pada UPPS mencakup	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi penelitian	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	<p>unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) dosen dan mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan</p>	dosen dan mahasiswa.							

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	pengembangan keilmuan program studi.								
	Penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul penelitian DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3	3	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Program Studi memiliki pedoman pelaksanaan dan roadmap penelitian yang sesuai dengan visi dan misi	15%	3,00	0,45
	2	Kualitas sumber daya peneliti muda dan pembina di lingkungan Program Studi yang berkualifikasi S2 dan S3	20%	2,00	0,4
	3	Akses dosen peneliti untuk memanfaatkan semua layanan yang ada tergolong mudah	15%	3,00	0,45
	4	Tersedia layanan penelitian di bidang fasilitasi publikasi jurnal bereputasi	20%	2,00	0,4
	5	Memiliki jalinan kerjasama antara pemerintah daerah, swasta, Industri dan Lembaga lainnya	15%	3,00	0,45
	6	Alumni memiliki reputasi dan posisi strategis di berbagai instansi pemerintahan dan swasta	15%	3,00	0,45
Total			100%		2,15

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Rasio jumlah peneliti aktif masih belum mencapai 50% dari jumlah dosen Program Studi yang berhak untuk melakukan penelitian kompetitif nasional	20%	3,00	0,6
	2	Masih lemahnya profil dosen dalam bidang publikasi, sitasi, paten dan penerbitan buku sehingga masih belum banyak yang memenuhi kriteria sebagai ketua peneliti di penelitian kompetitif nasional.	20%	2,00	0,4
	3	Rendahnya budaya ilmiah sehingga mengurangi minat, partisipasi dan daya saing dalam mengajukan proposal penelitian dan publikasi ilmiah.	20%	2,00	0,4
	4	Belum optimalnya hilirisasi dari hasil penelitian untuk dimanfaatkan di Masyarakat	20%	3,00	0,6
	5	Rendahnya dana penelitian kerjasama regional, nasional maupun internasional yang masih minim	20%	3,00	0,6
			100%		2,6
OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Pemerintah melalui Kementerian Riset dan Teknologi serta Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN) sudah memberikan peluang yang sangat terbuka untuk pembiayaan penelitian setiap tahunnya.	20%	3,00	0,6
	2	Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi yang pesat memberi peluang untuk membekali dosen dengan berbagai ketrampilan/ softskill bidang penelitian yang sesuai dengan era digital	15%	2,00	0,3
	3	Tersedianya variasi skim penelitian internal dan eksternal.	15%	2,00	0,3

4	Peringkat Uni versitas Muhammadiyah Parepare yang meningkat dari klaster madya.	15%	2,00	0,3
5	Meningkatnya kualifikasi pendidikan dosen (program S2 dan S3).	15%	3,00	0,45
6	Tersedianya jalinan kemitraan bersama pemerintah daerah , swasta, dan pihak lainnya.	10%	2,00	0,2
7	Adanya anggaran penelian yang disediakan oleh pemerintah dan universitas	10%	1,00	0,1
		100%		2,15

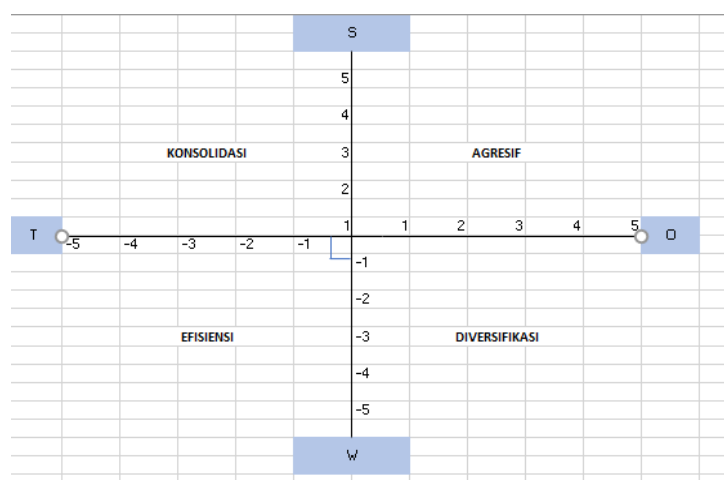
THREATS/ANCAMAN

Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Adanya perkembangan yang cukup pesat dari para peneliti di perguruan tinggi lain baik yang berstatus Negeri maupun swasta	25%	3,00	0,75
	2	Persaingan dengan perguruan tinggi lain semakin ketat, khususnya dengan sesama perguruan tinggi swasta, sedangkan persyaratan untuk mendapatkan dana penelitian yang dipersaingkan semakin berat.	25%	3,00	0,75
	3	Sarana dan prasarana pendukung penelian yang masih terbatas	25%	3,00	0,75
	4	Kemampuan Dosen Prodi dalam mengikuti perkembangan teknologi dan pendanaan riset, masih terbatas	25%	3,00	0,75
			100%		3

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

Ts	2,15		To	2,15
Tw	2,6		Tt	3
ts-tw = x	-0,45		to-tt = y	-0,85

e. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik berada pada kuadran Efisiensi

Tindak Lanjut

Berdasarkan pada hasil analisis SWOT yang berada pada kuadran Efisiensi dengan titik koordinat sumbu X, Y yaitu (-0,45:-0,85), maka Fakultas Teknik harus melakukan upaya Efisiensi untuk memanfaatkan peluang penelitian dengan dana penelitian dari DRTPM, RisetMu dan APBU serta memaksimalkan upaya untuk meningkatkan jumlah sitasi dosen.

2.8 Pengabdian kepada Masyarakat

a. Latar Belakang

Standar isi Pengabdian merupakan acuan atau tolak ukur didalam institusi sehingga dapat digunakan sebagai perancang, penilai, evaluasi serta pembaharuan dalam mengembangkan standar isi tersebut. Penyusunan standar isi PKM yang berlaku di UMPAR Parepare mengacu pada Permenristekdikti, nomor 44, pasal 45 tahun 2015, Agenda riset nasional, visi dan misi institusi, dan Renstra PKM. Menurut Permenristekdikti tersebut, "Standar isi PKM merupakan kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi PKM." Kedalaman dan keluasan materi PKM bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang

sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Selain standar isi UMPAR juga mengesahkan Standar proses PKM dan Penilaian PKM. Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 pasal 58 juga dijelaskan tentang standar nasional pengabdian kepada masyarakat.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
8	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU dan Anggaran Kemenristek Dikti	<i>Artikrel Pengabdian, Jurnal, Book Chapter, Mitra/ Kerjasama</i>	Monev

		<p>jalan PkM.</p> <p>3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan</p> <p>4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.</p>					
		<p>PkM DTSP yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	<p>Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.</p>	<p>Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi</p>	<p>Anggaran APBU dan Anggaran Kemenristek Dikti</p>	<p><i>Artikrel Pengabdian, Jurnal, Book Chapter, Mitra/ Kerjasama</i></p>	<p>Monev</p>

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	<p>Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur</p>	<p>UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.				

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	PkM DTSP yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Relevansi PkM pada UPPS mencakup unsurunsur sebagai berikut: 1) memiliki peta jalan yang memayungi tema PkM dosen dan mahasiswa serta hilirisasi/penerapan keilmuan program studi, 2) dosen dan mahasiswa melaksanakan PkM sesuai dengan peta jalan PkM. 3) melakukan evaluasi kesesuaian PkM	UPPS memenuhi 4 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa.	3	3	3	3	4	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	dosen dan mahasiswa dengan peta jalan, dan 4) menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan program studi.								
	PkM DTSP yang dalam Pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	Jumlah judul PkM DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir.	3	3	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Program Studi memiliki pedoman pelaksanaan dan roadmap pengabdian masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi	25%	3,00	0,75
	2	Meningkatnya kuantitas dosen yang melaksanakan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat	20%	3,00	0,6
	3	Meningkatnya minat para dosen untuk	15%	3,00	0,45

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
		mengusulkan berbagai program kegiatan pengabdian kepada masyarakat			
	4	Pelaksanaan kegiatan tridharma yang mengharuskan dosen melaksanakan kegiatan pengabdian.	20%	2,00	0,4
	5	Fakultas Teknik memiliki jalinan kerjasama antara pemerintah daerah, swasta, Industri dan Lembaga lainnya	20%	3,00	0,6
	6	Terjalannya kerjasama dengan pemerintah daerah/kota dalam program pemberdayaan masyarakat di bidang pendidikan	20%	3,00	0,6
Total			100%		2,8

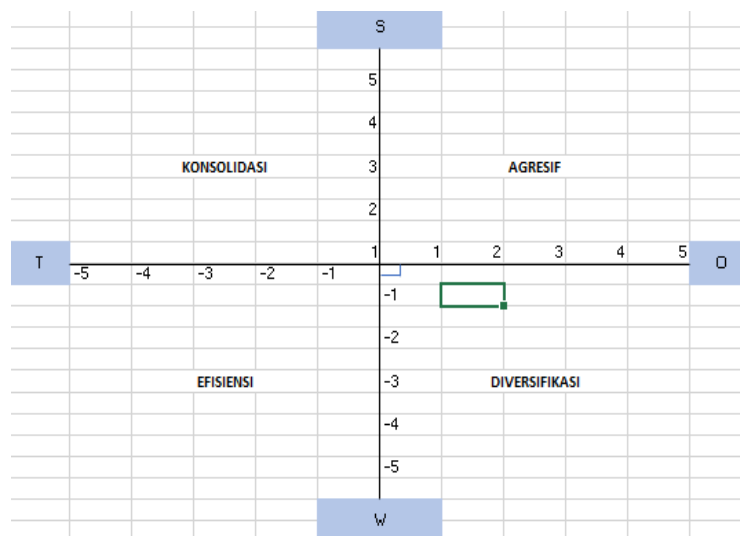
WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Ketertarikan dan minat dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum merata.	25%	2,00	0,5
	2	Kompetensi dosen dalam menulis artikel terkait pengabdian masih perlu ditingkatkan.	25%	3,00	0,75
	3	Publikasi hasil pengabdian dan penerapan teknologi tepat guna masih belum terserap secara maksimal	20%	2,00	0,4
	4	Belum optimalnya hilirisasi dari hasil pengabdian masyarakat untuk dimanfaatkan di Masyarakat	15%	3,00	0,45
	5	Distribusi dan serapan pendanaan eksternal dan internal relatif belum signifikan jumlahnya.	15%	3,00	0,45
			100%		2,55
OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Kuantitas skim pengabdian dan ketersediaan dana	20%	2,00	0,4

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
		dari Kemenristek Dikti dan sumber lain memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan program pengabdian.			
	2	Adanya tuntutan setiap dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengajuan kenaikan kepangkatan atau jabatan fungsional akademik	20%	3,00	0,6
	3	Berkembangnya program pengabdian kepada masyarakat yang berbasis penelitian (hilirisasi hasil penelitian).	20%	3,00	0,6
	4	Adanya komitmen dari pimpinan universitas untuk terus meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian	15%	3,00	0,45
	5	Muhammadiyah memiliki amal usaha yang beragam untuk menjadi mitra pengabdian	15%	2,00	0,3
			100%		2.35
THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Semakin ketatnya kompetisi untuk mendapatkan pendanaan pengabdian dari eksternal.	25%	3,00	0,75
	2	Masyarakat memiliki tuntutan yang semakin tinggi pada program pengabdian	20%	2,00	0,4
	3	Kepercayaan dan dukungan stakeholders terhadap pengabdian belum maksimal dalam pelaksanaan di lapangan	20%	2,00	0,4
	4	Kemampuan sumber daya peneli dalam mengiku perkembangan teknologi relatif terbatas.	20%	3,00	0,6
	5	Kerjasama komersialisasi produk hasil penelian belum ditumbuh kembangkan.	15%	3,00	0,45
			100%		2,6

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

Ts	2,8		To	2,35
Tw	2,55		Tt	2,6
ts-tw = x	0,25		to-tt = y	-0,25

e. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik khususnya kriteria Pengabdian kepada Masyarakat berada pada kuadran **Diversifikasi**

Tindak Lanjut

Berdasarkan pada hasil analisis SWOT yang berada pada kuadran Konsolidasi dengan titik koordinat sumbu X, Y yaitu (0,25:-0,25), maka Fakultas Teknik harus melakukan upaya Diversifikasi untuk memanfaatkan peluang kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan dana dari DRTPM, RisetMu dan APBU serta mencoba memanfaatkan dana fund raising dalam kegiatan PKM.

2.9 Luaran dan Capaian Tridarma

a. Latar Belakang

Luaran dan Capaian Tridharma berperan untuk mengukur kekuatan dan kelemahan institusi dalam mengevaluasi proses pendidikan yang dilakukan.

Adapun ketercapaian luaran yang ingin dicapai yakni; 1. Capaian prestasi mahasiswa, 2. Capaian pembelajaran lulusan, 3. Capaian efektifitas dan produktifitas pendidikan, 4. Daya saing lulusan.

b. Standar dan Strategi Pencapaian

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
9	Luaran dan Capaian Tridharma	capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	Analisis capaian pembelajaran lulusan memenuhi 3 aspek.	Dekan, Wakil Dekan I, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Kurikulum, RPS	Monev

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		IPK lulusan.	Jika nilai IPK diatas Dari 3.21	Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	KHS, TRANSKI P NILAI	Monev
		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Dekan Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Sertifikat, Laporan Kegiatan	Monev
		Prestasi mahasiswa di bidang non kademik dalam 3 tahun terakhir.	NI = Jumlah prestasi akademik internasional. NN = Jumlah prestasi akademik nasional. NW = Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Dekan, Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi dan Mahasiswa	Anggaran APBU	Sertifikat, Laporan Kegiatan	Monev
		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Dekan, Wakil Dekan I, , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Transkrip Nilai, SK Yudisium	Monev

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	NI = Jumlah prestasi nonakademik internasional. NN = Jumlah prestasi nonakademik nasional. NW = Jumlah prestasi nonakademik wilayah/lokal. NM = Jumlah mahasiswa pada saat TS.	Dekan, Wakil Dekan I, , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Transkrip Nilai, SK Yudisium	Monev
		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	Jika $3,5 < MS \leq 4,5$, maka Skor = 4	Dekan, Wakil Dekan I, , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Transkrip Nilai, SK Yudisium	Monev
		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT,	Tracer study yang dilakukan UPPS telah mencakup 5 aspek.	Dekan, Wakil Dekan I,Wakil Dekan III , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Kusioner, Data Alumni	Monev

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		2) kegiatan tracer study dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi					
		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	Jika WT < 6 bulan, maka Skor = 4.	Dekan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan III, Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Kusioner, Data Alumni	Monev
		Kesesuaian bidang kerja. PBS =	PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama	Dekan, Wakil Dekan I, Wakil	Anggaran APBU	Kusioner, Data Alumni	Monev

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS-2.	Dekan III , Kaprodi, Sekprodi			
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	Jika $RI \geq a$, maka Skor = 4	Dekan, Wakil Dekan I,Wakil Dekan III , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Kusioner, Data Alumni	Monev
		Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir.	NI = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat multi nasional/internasional . NN = Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin. NW = Jumlah lulusan	Dekan, Wakil Dekan I,Wakil Dekan II , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Artikel, Jurnal	Monev

No	Standar	Pernyataan Standar	Strategi Pencapaian Standar	Sumberdaya			Mekanisme Kontrol
				SDM	Keuangan	Sarana dan Prasarana	
		Tabel 8.f.1) LKPS	yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin. NL = Jumlah lulusan.				
		PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) ≥ 300 orang, maka $Prmin = 30\%$. - untuk program studi dengan jumlah lulusan dalam 3 tahun (TS-4 s.d. TS-2) < 300 orang, maka $Prmin = 50\% - ((NL / 300) \times 20\%)$	Dekan, Wakil Dekan I,Wakil Dekan II , Kaprodi, Sekprodi	Anggaran APBU	Artikel, Jurnal	Monev

c. Indikator Kinerja Strategis

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
	Luaran Dharma Pendidikan	capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.			
		IPK lulusan.	3	4	
		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.	3	4	
		Prestasi mahasiswa di bidang nona kademik dalam 3 tahun terakhir.	3	4	
		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	3	4	
		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	3	4	
		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	3	4	
		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi			
		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	3	4	
		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	3	4	
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	3	4	
	Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target 2027	Bobot
		dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS			
		PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	3	4	

No	Standar	Indikator Kinerja Strategis	Nilai Standar (NS)	Target					Bobot
				2023	2024	2025	2026	2027	
	Luaran Dharma Pendidikan	capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan, mencakup aspek: 1) keserbacakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	4	4	
		IPK lulusan.	2	3	3	3	4	4	
		Prestasi	2	3	3	3	4	4	

	mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir.							
	Prestasi mahasiswa di bidang non akademik dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	4	4	
	Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun).	2	3	3	3	4	4	
	Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	2	3	3	3	4	4	
	Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi.	2	3	3	3	4	4	
	Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) pelaksanaan tracer study terkoordinasi di tingkat PT, 2) kegiatan tracer study dilakukan secara regular setiap	2	3	3	3	4	4	

		tahun dan terdokumentasi, 3) isi kuesioner mencakup seluruh pertanyaan inti tracer study DIKTI. 4) ditargetkan pada seluruh populasi							
		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	2	3	3	3	4	4	
		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai	2	3	3	3	4	4	
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan.	2	3	3	3	4	4	
	Luaran Dharma Penelitian dan PkM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama	2	3	3	3	4	4	

	DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS							
	PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir.	2	3	3	3	4	4	

d. Evaluasi Capaian Kinerja

STRENGTHS/KEKUATAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Telah terbentuknya ikatan keluarga alumni yang menjadi mitra strategis dalam pengembangan Fakultas Teknik	25%	3,00	0,75
	2	Rata-rata masa studi mahasiswa kurang dari 3,5 tahun	20%	2,00	0,4
	3	Presentase penilaian dari penggunaa lulusan pada kategori sangat baik	15%	3,00	0,45
	4	Adanya kesadaran dosen dalam mempublikasikan karya ilmiahnya di tingkat nasional dan internasional	20%	2,00	0,4
	5	Adanya keinginan dosen dalam memperoleh HKI produk-produk hasil penelitian dan pengabdian	20%	3,00	0,6

		masyarakat yang telah dilakukannya			
Total			100%		2,6

WEAKNESSES/KELEMAHAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
1	1	Prestasi dalam negeri pada umumnya pada lingkup provinsi dan Nasional.	25%	3,00	0,75
	2	Belum optimalnya kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh alumni dengan mengatasnamakan Fakultas Teknik	25%	3,00	0,75
	3	Masih ada mahasiswa yang tidak berhasil menyelesaikan studinya sesuai batas waktu yang diberikan	25%	2,00	0,5
	4	Jumlah dan kualifikasi laporan, teknisi, operator dan programmer yang belum memenuhi standar nasional.	25%	2,00	0,5
			100%		2,5

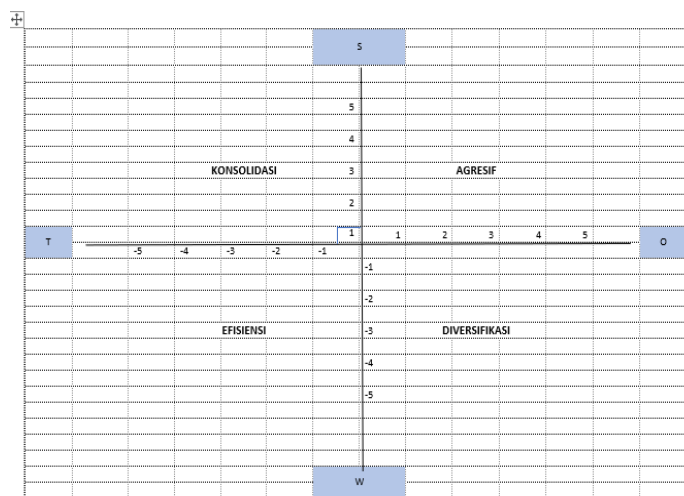
OPPORTUNITIES/PELUANG					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Adanya regulasi pemerintah yang mewajibkan kualifikasi pendidikan terakhir Dosen berjenjang minimal S2.	25%	3,00	0,75
	2	Kepercayaan perguruan tinggi lain terhadap keilmuan yang dimiliki dosen Fakultas Teknik	20%	3,00	0,6
	3	Adanya regulasi pemerintah dalam memberikan dana hibah penelitian dan pengabdian masyarakat kepada dosen Fakultas Teknik	20%	2,00	0,4
	4	Regulasi pemerintah terkait tracer study sebagai bentuk pelacakan keberadaan alumni	20%	3,00	0,6
	5	Muhammadiyah memiliki amal usaha yang beragam untuk menjadi mitra pengabdian	15%	2,00	0,3
			100%		2.65

THREATS/ANCAMAN					
Kriteria	No	Aspek	Bobot	Nilai	Hasil
	1	Adanya perubahan Upah Minimum Kota setempat yang sering disalah artikan oleh para tenaga kependidikan Fakultas Teknik	25%	3,00	0,75
	2	Global competitive terkait publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat internasional	25%	2,00	0,5
	3	Global competitive terkait hibah penelitian dan pengabdian masyarakat di tingkat nasional	25%	3,00	0,75
	4	Pergeseran standar nasional pendidikan tinggi pada aspek luaran yang menuntut kinerja yang lebih baik.	25%	2,00	0,5
			100%		2,5

Berdasar pada matriks SWOT tersebut, diketahui bahwa :

Ts	2,6		To	2,65
Tw	2,5		Tt	2,5
ts-tw = x	0,1		to-tt = y	0,15

e. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut



Hasil Evaluasi

Fakultas Teknik berada pada kuadran Konsolidasi

Tindak Lanjut

Fakultas Teknik akan mengembangkan sikap adaptasi terus menerus terhadap perubahan, menjadikan program studi lebih tanggap dan relevan terhadap dinamika lingkungan pendidikan dan industri. Selain itu menciptakan lingkungan yang proaktif, inovatif, dan mampu mengatasi tantangan serta memaksimalkan peluang untuk mencapai tujuan pendidikan dan penelitian yang berkualitas

BAB III

PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare (Renstra-FT UMPAR) Tahun 2023 - 2027, merupakan dokumen manajerial dari penjabaran hasil analisis faktor internal dan eksternal serta arah kebijakan pendidikan nasional dan kebijakan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah dan penjabaran lebih lanjut dari dokumen statuta dan Rencana Induk Program Fakultas Teknik UM Parepare.

Dalam pelaksanaannya kemudian, dibutuhkan suatu kerjasama dan keterpaduan serta komitmen yang kuat dari segenap civitas akademika dan penyelenggara Pendidikan Tinggi Muhammadiyah Parepare, masyarakat pengguna baik langsung maupun tidak langsung menjadikan bahan acuan dalam melaksanakan dan membantu pelaksanaan program dan kegiatannya.

Akhirnya, bahwa keberhasilan pelaksanaan Renstra Fakultas Teknik UM Parepare selama 5 (lima) tahun ini sangat tergantung pada itikad baik segenap pengelola dan pembina di tingkat Universitas dan Pendidikan Tinggi Muhammadiyah Parepare untuk melaksanakan secara baik, sungguh-sungguh dan penuh keikhlasan serta rasa tanggungjawab, sehingga pengembangan Fakultas pada Perguruan Tinggi Muhammadiyah dapat berkembang dengan cepat dalam menciptakan sumberdaya manusia yang berkualitas dan menjadi perguruan tinggi maju dan unggul, Amin.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh